*Załącznik nr 6* *do Procedur wyboru i oceny grantobiorców w ramach wdrażania Lokalnej Strategii Rozwoju na lata 2023-2029 Lokalnej Grupy Działania Stowarzyszenie „Region Sanu i Trzebośnicy” – komponent EFS+*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Miejsce na pieczątkę LGD*** | **KARTA OCENY ZGODNOŚCI**  ***z Lokalną Strategią Rozwoju***  ***na lata 2023 – 2029 Lokalnej Grupy Działania***  ***Stowarzyszenia „Region Sanu i Trzebośnicy”***  ***z programem***  ***- weryfikacja uzupełnień*** | | | |
| INFORMACJA I INSTRUKCJA WYPEŁNIANIA KARTY:   1. Karta składa się z 6 części i obejmuje:  * **część I** – informacje ogólne o wnioskodawcy, * **część II** – ocenę warunków formalnych, które podlegają uzupełnieniu przez wnioskodawcę, * **część III** – ocenę realizacji celów LSR, przez osiąganie zaplanowanych dla przedsięwzięcia wskaźników, * **część IV** – ocenę zgodności z warunkami dostępu określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8, * **część V** – ocenę zgodności z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8, * **część VI** – ocenę zgodności zadania z warunkami określonymi w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.  1. Kartę należy wypełnić piórem lub długopisem. 2. Kartę wypełnia się przy zastosowaniu ogólnej wskazówki dotyczącej odpowiedzi TAK, NIE, ND, Do uzupełnień, tj.:   **TAK** – możliwe jest udzielenie jednoznaczne pozytywnej odpowiedzi na pytanie,  **NIE** – możliwe jest udzielenie jednoznacznej negatywnej odpowiedzi lub na podstawie dostępnych informacji i dokumentów nie można potwierdzić spełniania danego kryterium,  **ND** – weryfikowany punkt karty nie dotyczy danego wnioskodawcy/zadania,   1. Wypełnienie karty polega na postawieniu znaku „x” w odpowiednim polu (kratce). 2. Sposób interpretacji wyniku oceny podano w przypisach do poszczególnych części karty. | | | | |
|  | | | | |
| **Część I. Informacje ogólne** | | | | |
| ***NUMER NABORU*** | | ***ZNAK SPRAWY*** | ***DATA WPŁYWU*** | ***GODZINA WPŁYWU*** |
| ***TYTUŁ ZADANIA*** | | | | |
| ***NAZWA WNIOSKODAWCY*** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Część II Ocena warunków formalnych** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Lp.*** | | ***Warunek*** | | | | | **TAK** | | | | | **NIE** | | | | **ND** | |
|  | | Do wniosku załączono wszystkie wymagane załączniki pozwalające na jego prawidłową weryfikację i ocenę | | | | | □ | | | | | □ | | | | □ | |
|  | | Wniosek ma prawidłowo wypełnione wszystkie pola | | | | | □ | | | | | □ | | | | □ | |
| ***Wynik oceny*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wniosek spełnia warunki formalne** | | | | | | | **TAK** | | | | **NIE** | | | | **ND** | | |
| □ | | | | □ | | | | □ | | |
| *Zaznaczenie pola "****TAK****" oznacza spełnienie przez wniosek warunków formalnych.*  *Zaznaczenie pola "****NIE****" oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt.1-2 warunków nie został spełniony.*  *Zaznaczenie pola „****ND****” (nie dotyczy) oznacza, że w danym warunku wniosek nie był uzupełniany.* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Część III Weryfikacja realizacji celów LSR, przez osiąganie zaplanowanych dla przedsięwzięcia wskaźników** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Warunek**  Zadanie zakłada osiągnięcie zaplanowanych w LSR dla przedsięwzięcia wskaźników, tj.: ich wartość jest zgodna z określoną w naborze  *(zaznaczyć właściwe - jeżeli dotyczy)*  Objaśnienia:  **P** – przedsięwzięcia.  **Wp.** – wskaźnik produktu.  **Wr.** – wskaźnik rezultatu. | | | **TAK** | | | | | **NIE** | | | | **ND** | |
| **P.1.5** | | | | **Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną** | | | **□** | | | | |  | | | | **□** | |
| Wp.  1.5 | | | | Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego | | | □ | | | | | □ | | | |  | |
| Wr.  1.5.1 | | | | Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu | | | □ | | | | | □ | | | |  | |
| **P.2.4** | | | | **Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej** | | | **□** | | | | |  | | | | **□** | |
| Wp.  2.4 | | | | Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego | | | □ | | | | | □ | | | |  | |
| Wr.  2.4.1 | | | | Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej | | | □ | | | | | □ | | | |  | |
| ***Wynik oceny*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zadanie zakłada realizację celów i przedsięwzięć LSR poprzez osiąganie zaplanowanych w LSR wskaźników** | | | | | | | **TAK** | | | | | **NIE** | | | | | **ND** | |
| □ | | | | | □ | | | | | □ | |
| *Zaznaczenie pola "****TAK****" oznacza, że zadanie wpisuje się we właściwy cel LSR i wskaźniki jego realizacji.*  *Zaznaczenie pola "****NIE****" oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy w zakresie zgodności z LSR.*  *Zaznaczenie pola „****ND****” (nie dotyczy) oznacza, że w danym kryterium wniosek nie był uzupełniany.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Część IV Weryfikacja zgodności z warunkami dostępu określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | | **Warunek** | | | **TAK** | | | | **NIE** | | | **ND** | | | | |
| **I** | | | **Warunki wspólne dotyczące wszystkich działań w ramach FEP 2021 – 2027** | | |  | | | |  | | |  | | | | |
| 1. | | | Czy wniosek o powierzenie grantu nie uwzględnienia kosztów pośrednich | | | □ | | | | □ | | | □ | | | | |
| 2. | | | Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w ramach działania będzie realizowane zgodnie z zapisami ustawy z 20 lutego 2015 r. o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności a w zakresie nieuregulowanym w wsparcie będzie zgodne z zapisami ustawy z 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 | | | □ | | | | □ | | | □ | | | | |
| 3. | | | Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 | | | □ | | | | □ | | | □ | | | | |
| **II.** | | | **Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną** | | | □ | | | |  | | | □ | | | | |
| 1. | | | Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową będą uczniowie szkół i placówek systemu oświaty z terenu objętego LSR | | | □ | | | | □ | | |  | | | | |
| 2. | | | Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach grantu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7 | | | □ | | | | □ | | |  | | | | |
| 3. | | | Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji | | | □ | | | | □ | | |  | | | | |
| **III.** | | | **Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej** | | | □ | | | |  | | | □ | | | | |
| 1. | | | Realizacja grantu prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu  *Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług oraz liczby osób objętych tymi usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych* | | | □ | | | | □ | | | □ | | | | |
| 2. | | | Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7 | | | □ | | | | □ | | |  | | | | |
| 3. | | | Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej, biorący udział w tego rodzaju przedsięwzięciu w ramach programu krajowego FERS nie może być objęty wsparciem w ramach RLKS Priorytet 8 | | | □ | | | | □ | | |  | | | | |
| 4. | | | Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji w tym działaniu będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 i będą spełniać wymagania określone w Podrozdziale 4.1 i 4.3 *(zgodnie z zakresem wsparcia)* | | | □ | | | | □ | | |  | | | | |
| 5. | | | Grantobiorca zapewnia, że realizacja zaplanowanego wsparcia będzie zgodna z Podkarpackim Planem Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji na lata 2023-2025 | | | □ | | | | □ | | |  | | | | |
| 6. | | | Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia dotyczące podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej możliwe wyłącznie jako element uzupełniający wsparcie w projektach. Wsparcie nie może dotyczyć pracowników socjalnych | | | □ | | | | □ | | | □ | | | | |
| 7. | | | Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w zakresie usług społecznych dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej | | | □ | | | | □ | | |  | | | | |
| 8. | | | Grantobiorca zapewnia, że wsparcie oferowane uczestnikom projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb, potencjału i osobistych preferencji odbiorców tych usług | | | □ | | | | □ | | | □ | | | | |
| 9. | | | Grantobiorca zapewnia, że usługi opiekuńcze skierowane będą do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, a usługi asystenckie w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami | | | □ | | | | □ | | | □ | | | | |
| 10. | | | Grantobiorca zapewnia, że działania w zakresie likwidowania barier architektonicznych w miejscu zamieszkania *(mieszkania adaptowalne)*, sfinansowanie tworzenia i rozwoju wypożyczalni sprzętu wspomagającego *(zwiększającego samodzielność tych osób)* i sprzętu pielęgnacyjnego *(niezbędnego do opieki nad tymi osobami)*, sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu, usługi dowożenia posiłków, usługi transportu indywidualnego mogą być realizowane jako element kompleksowych projektów dotyczących usług asystenckich lub usług opiekuńczych | | | □ | | | | □ | | | □ | | | | |
| ***Wynik oceny*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki dostępu określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8** | | | | | | **TAK** | | | | **NIE** | | | | | **ND** | | |
| □ | | | | □ | | | | | □ | | |
| *Zaznaczenie pola „****TAK****” oznacza, że planowane zadanie realizuje* *warunki dostępu określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8.*  *Zaznaczenie pola „****NIE****” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie.*  *Zaznaczenie pola „****ND****” (nie dotyczy) oznacza, że w danym warunku wniosek nie był uzupełniany.* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Część V Ocena zgodności z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Warunek** | | | | **TAK** | | | | **NIE** | | | | | **ND** | | | | |
| **1.** | Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum[[1]](#footnote-1). | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | | | | |
| UZASADNIENIE dot. wyjątku w stosowaniu standardu minimum: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | Projekt jest zgodny z zasadą równości kobiet i mężczyzn, przy uwzględnieniu perspektywy płci w oparciu o **standard minimum** realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+  *(standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za kryteria oceny określone w pkt od 2.1 do 2.5)* | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | | | | |
| Poniższe kryteria oceny dot. projektów, które nie należą do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie *(albo brak istniejących)* barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.  ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.  ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe.  ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć.  ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 | We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.  ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunek c.d.** | | | | | **TAK** | | | | **NIE** | | | | | **ND** | | | | |
| **3.** | Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czyń poważnych szkód” (DNSH). | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | | | | |
| **4.** | Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | | | | |
| **5.** | Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych. | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | | | | |
| **6.** | Projekt jest zgodny z klauzulą antydyskryminacyjną. | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | | | | |
| **7.** | Nie stwierdzono w projekcie niezgodności z prawodawstwem krajowym. | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | | | | |
| **8.** | Projekt jest zgodny z FEP 2021-2027, SZOP 2021-2027 i wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027. | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | | | | |
| ***Wynik oceny*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki horyzontalne określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8** | | | | | **TAK** | | | | **NIE** | | | | | **ND** | | | | |
| □ | | | | □ | | | | | □ | | | | |
| *Zaznaczenie pola „****TAK****” oznacza, że zadanie jest zgodne z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu oraz warunkami udzielenia wsparcia.*  *Zaznaczenie pola „****NIE****” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie.*  *Zaznaczenie pola „****ND****” (nie dotyczy) oznacza, że w danym kryterium wniosek nie był uzupełniany.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część VI Ocena zgodności zadania z warunkami określonymi w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS** | | | | | | |
| ***Wynik oceny*** | | | | | | |
| **Czy zadanie spełnia warunku określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS** | | | | | **TAK** | **NIE** |
| □ | □ |
| *Zaznaczenie pola „****TAK****” oznacza, że planowane zadanie spełnia warunki określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.*  *Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi „****NIE****" w rubryce „Wynik oceny” w części II – V karty oznacza, że zadanie nie spełnia warunków określonych w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.* | | | | | | |
| **Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **L.p.** | **Imię i nazwisko Członka Rady** | | **Podpis** | | | |
| **1.** |  | |  | | | |
| **2.** |  | |  | | | |
| **3.** |  | |  | | | |
| **4.** |  | |  | | | |
| **5.** |  | |  | | | |
| **6.** |  | |  | | | |
| **7.** |  | |  | | | |
| **8.** |  | |  | | | |
| **…** |  | |  | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **……………………………………** | |  | |  | | |
| miejscowość i data | |  | |  | | |

1. Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:

   1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);

   2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

   W przypadku projektów, które należą do wyjątków, beneficjentom zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości kobiet i mężczyzn, mimo że nie jest to przedmiotem oceny. [↑](#footnote-ref-1)